

PARARESAN

Erfarenheter, resultat och nästa steg

Bakgrund och syfte

- Flertalet SF bedriver eller har de senaste åren börjat ta över parasporten till sitt egna förbund.
- Svensk Friidrott tog över parafriidrotten 2022
- Fler aktiva och fler föreningar



Hur har Pararesan gått till?

- Prova-på-tillfällen
- Skolbesök
- Nätverk med kommuner, Parasport Sverige, andra förbund, RF
- Specialanpassat material för föreningar
- Besökta platser:
 - Umeå, Östersund, Sundsvall, Gävle, Falun, Uppsala, Sollentuna, Täby, Danderyd, Visby, Eskilstuna, Karlstad, Växjö, Göteborg, Ljungby, **Kristianstad, Ängelholm, Malmö**



Upstart av
Parafriidrott



Parafriidrott

Ledarhäfte med övningsbank



Nyckelfaktorer

- Minst 3 tillfällen över relativt kort period vid prova-på-tillfällen
- Tät dialog med föreningen och ledarna så de har en plan/ambition om fortsatt verksamhet efter prova-på-tillfällena
- Föreningen ansvarar för prova-på-tillfällena direkt



Resultat av resan hittills

- Ökat antal klassificerade utövare (**20 → 100**)
- **Ca 1100 aktiverade** barn/ungdomar/vuxna
- Tävlingar: SM, NM, Virtus EM m.fl.
- Öppen klass
- Arrangörshandbok



Vad händer nu?

- Största behoven: trygghet/kunskap hos ledarna, material
- Materialvagn
- Förbättra förutsättningarna
- **ANMÄL DIN FÖRENINGIS INTRESSE REDAN IDAG SÅ VI KAN PLANERA FÖR 2025**





Anna Båtelson Höjer
Projektledare Parafriidrott
072-564 91 90
anna.hojer@friidrott.se



Marcus Kax Fromholz
Projektledare för föreningsutveckling
072-453 96 58
marcus.kax.fromholz@friidrott.se





Reflektion/diskussion

- Hur kan vi få fler aktiva som Viggo att hitta till friidrotten och känna sig välkomna? (Även om vi inte har en paragrupp i föreningen)
- Hur ser det ut i er verksamhet? Möter ni personer som har liknande behov som Viggo? Tänk både under träning/tävling/på arenan/i friidrottshallen/medföljare till den aktiva m.m.
- Hur kan jag som ledare underlätta?
- Vad behöver jag som ledare för stöd för att kunna göra det?
- Vad finns för utmaningar/hinder idag?

TACK!

